

Strategi	Handling	Forankret i tidligere vedtak	2017	2018	2019	2020	Økonomi
<b>Opplæringstilbud</b>							
1.1 God informasjon og veiledning om opplærings- og karrieremuligheter til ungdom og voksne	Karriere Buskerud konkretiserer tiltak i tråd med punktene i regional plan for næring.	Handlingsplan for regional plan for næring. Tiltak nr 3.1: "Karriere Buskerud – fra utvikling til drift; videreutvikler seg som kunnskapssenter innen karriereveiledning, herunder ha kunnskap om utdanningssystemet, arbeidslivet og samfunnets kompetansebehov"	X	X			A
		Handlingsplan for regional plan for næring. Tiltak nr 3.3 : "Få flere kommuner med som aktive eiere i Karriere Buskerud."	X	X			A
		Handlingsplan for regional plan for næring. Tiltak nr 6: "Samle kompetanse om fremtidens behov for utdanning. Gruppen opplever at dette er et oppdrag som det jobbes med på nasjonalt nivå, og at det blir Buskerud sitt ansvar å aktivt være oppdatert og formidle tilgjengelig forskning på området til aktuelle parter"	X	X			A
		Handlingsplan for regional plan for næring. Tiltak nr 8: "Undersøke hvilke mekanismer som får ungdom til å ta den utdanningen som tjener fremtidens arbeidsliv. Gruppen opplever at dette er et oppdrag som det jobbes med på nasjonalt nivå, og	X	X			A

		Handlingsplan for regional plan for næring. Tiltak nr 9: "Dagens system for kartlegging og kompetansetiltak for innvandrere og flyktninger vurderes og eventuelt forbedres "	X	X			A
	Digitalisere informasjon om veiledning og opplærings- og karrieremuligheter i Buskerud	Handlingsprogram for regional plan for kunnskapssamfunnet: Systematisk utvikling og bruk av verktøy for karriereveiledning, rådgiving og karriereveiledning i Buskerud. Drøfte og utarbeide et felles handlingsprogram med ressurs- og ansvarsfordeling."	X	X			A
<b>1.2</b>	Utvikling av nettbaserte opplæringstilbud	Nettbasert opplæring i fellesfag for lærlinger	X	X			A
<b>1.3</b>	Rekruttering av nye lærebedrifter slik at alle kvalifiserte søkere kan tilbys læreplass	"Tilrådningsaken" beskriver arbeidslivets behov for fagarbeidere om 2 år og arbeidstakere om 4 år. Denne behandles normalt årlig av YON i september.	X	X	X	X	A
		"Tilrådningsaken" utvikles kontinuerlig med mål om ta inn de vesentligste faktorene for å kunne beskrive arbeidslivets fremtidig behov for kompetanse.	X	X	X	X	A
<b>1.4</b>	Samarbeid mellom videregående skoler og regionalt/ lokalt arbeidsliv	Opprettelse og drift av arena for samarbeid med kommuner i Buskerud. Opprettelse av arena for samarbeid skole/arbeidsliv nov/des 2017.	X	X			A
		Handlingsplan for regional plan for næring. Tiltak nr 2.3: "Formalisering av regionale nettverk samarbeid skole/arbeidsliv "	X	X			A

1.5	Opplæringsløp i samarbeid med næringslivet	I Buskerud er det flere samarbeidsprosjekter som er i drift, blant annet kan nevnes: Praksisnær opplæring i Vikersund hoppbakke (K65-Hoppbakken), flytting av Vg2 industrimekaniker fra Kongsberg vgs til Kongsberg Teknologipark, samarbeid om utdanning innen anleggsteknikk (Åssiden vgs og Isachsen, Numedal vgs og anleggsbransjen i Numedal), samarbeid om veksling innefor TIP-fagene i Hallingdal (Ål vgs og bransjen)	HP 2016-19, VB 39: Fylkesrådmannen bes intensivere innsatsen for samarbeid og samhandling med nærings- og arbeidsliv om utdanningstilbud og læringsarenaer.	X	X	X	X	A/B
			Handlingsprogram for regional plan for kunnskapssamfunnet: "Øke antall som fullfører ved å tilby alternative opplæringsløp. Oversikt over nye opplæringsløp."					
1.6	Samarbeid med helseforetak og kommuner om helsefaglig opplæring, herunder etablere arena for videregående opplæring i nytt sykehus	Møtepunkter med kommunene og Kommunenes opplæringskontor for å stimulere kommunene til økt inntak av lærlinger og lærekandidater i helsearbeiderfaget, evaluering av dobbelt kompetanseløp som politisk sak til YON og HUU høsten 2017. Forarbeid med avklaring om muligheter for videregående opplæring i nytt sykehus avklares i løpet av 2017		X	X			A/B

<p><b>1.7</b> Bredt opplæringstilbud i regionene tilpasset arbeidsliv og befolkningsvekst</p>	<p>To prosjektarbeid igangsatt i nedre del av Buskerud: Kunst, design og arkitektur i gamle Strømsø vgs, og se nærmere på organiseringen av utdanningstilbudene i Drammensregionen.</p>	<p>HP 2016-19, VB 40: Langsiktig og helhetlig plan for skoletilbudet revideres i 2016. Sak legges frem for fylkestinget. Det legges opp til en bred og involverende revideringsprosess.</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>A/B</p>
---	---	---	----------	----------	----------	----------	------------

	Prosjektarbeid igangsatt september 2017.	ØP 2017-20, VB 31: Bygningen Strømsø videregående skole utvikles til en temaskole og senter for kunst design og arkitektur for Drammensregionen.a) Fylkesrådmannen bes fremme egen sak som avklarer organisering og finansiering. b) Det forutsettes etablert tett samarbeid med aktuelle lokale fagmiljøer, vertskommunen og fylkes kunstnerorganisasjoner for å utvikle bygningen Strømsø videregående skole slik at skolen blir et kreativt kraftsentrum for kunst, design og arkitektur, herunder tilrettelegging av lokaler og sambruk av lokaler og utstyr.	X	X	X	X	B
	Fylkesutvalget tildelte i mai 2017 midler til igangsetting av prosjektarbeidet. Prosjektlederstilling etablert.	ØP 2017-20, VB 32: Naturbruksutdanningens omdømme i fylket må styrkes. Det iverksettes et prosjekt med næringen, Grønt fagsenter, skolene som har tilbudet og fylkeskommunen sentralt knyttet til dette.	X	X			B
	Arbeidet er igangsatt. Sak i HUU med anbefaling om å avvente nasjonale avklaringer.	ØP 2017-20, VB 33: Det utredes mulighet for opprettelse av ettårig agronomopplæringsløp for voksne skoleåret 2017/18. Både Hallingdal og Midt-Buskerud vurderes.	X	X			B

	Utredningsarbeidet godt i gang ved Fagskolen Tinius Olsen. Arbeidet utføres innenfor tildelte midler. Helsefaglig tilbud muligheter for igangsetting høst 2018. Reiselivstilbud mulig igangsetting høst 2019.	HP 2016-19, VB 54: Styret ved Fagskolen Tinius Olsen bes utrede mulighetene for knoppskyting fra eksisterende fagskoletilbud på Ringerike, samt etablering av nye fagskoletilbud innen reiseliv og helse og sosialfag lokalisert til Hallingdal og Ringerike.	X	X	X	X	B	
1.8	Opplæringstilbud til ungdom som ikke er i ordinær videregående opplæring	Utvikle opplæringsløp som gir vekst og utvikling for ungdom som trenger noe annet enn et ordinært opplæringsløp - følgeforskning av Ung 11 og UngInvest AiB	HP 2016-19, VB 41: Fylkesrådmannen bes gå i dialog med NAV og andre offentlige instanser for å se om det kan være mulig å etablere nye arbeidsinstituttfunksjoner i Hallingdal og Røyken/Hurum som en del av pilotprosjekt i samarbeid med NAV for oppfølging av ungdom. I Hallingdal søkes avklart om også Karrieresenteret kan inngå i et slikt samarbeid.		X	X	X	A
	Gjennomgang av Bfks tilbud til elever med spesielle behov.			X	X		A	
1.9	Utnyttelse av fylkeskommunens opplæringstilbud på fleksible måter for å møte behovet for tilpasning av opplæring og omstilling i arbeidslivet	Dette må følges opp gjennom handlingsplanene til regionale planer for næringsutvikling og kunnskapssamfunnet. Arbeidet med å forplikte alle parter i regionalt utviklingsarbeid er godt i gang med etablering av nytt partnerstyre for disse regionale planene i nov/des 2017.		X	X		A	
	Prosjekt "Kvalitet og ressursbruk i fylkekommunal voksenopplæring"		X	X			A/B	

Læringsmiljø							
2.1	Systemarbeid for et godt læringsmiljø	Tiltak for å tilpasse opplæringen til revidert kapittel 9 a i Opplæringsloven.	X	X			A
		UngData, elev- og lærlingeundersøkelsen brukes som utgangspunkt for arbeidet med læringsmiljø.	X	X			A
		Arrangere temasamlinger og/eller opprette idébank for å spre metodikk for utvikling av godt læringsmiljø.		X	X	X	A
2.2	Holdningsskapende arbeid som utvikler kultur for likeverd, inkludering og tilhørighet	Systematisk kompetansebygging i læringsmiljøene i samarbeid med bl.a. elev- og lærlingombud og mobbeombud.	X	X	X	X	A
2.3	Spesifikke tiltak for å sikre integrering av ulike grupper som har lett for å falle utenfor	1) Lage samarbeidsavtale med Politiet i Sør-øst som grunnlag for lokalt samarbeid mellom politiet og de videregående skolene 2) Sikre at skolene har særlig fokus på inkludering og integrering i sitt lokale arbeid med læringsmiljøet	HP 2016-19, VB 59, jf også samme vedtak i ØP 2017-20, VB 56: Buskerud fylkeskommune utarbeider en egen strategi for arbeid mot radikaliserings og ekstremisme i videregående skole	X	X		A
		Samarbeid med staten om NAV rådgivere på skolene og minoritetsrådgivere		X	X		A
2.4	Kompetanseutvikling						
2.5	Samarbeid med kommunene om skolehelsetjenesten	Regionale samarbeidsmøter med oppvekstsjefene og ledere for skolehelsetjenesten - oppfølging av samarbeidsavtaler mellom de videregående skolene og vertskommune for skolehelsetjenesten		X	X		A

	Årlig oppfølging av samarbeidsavtaler mellom vgs og skolehelsetjenesten	Handlingsprogram for regional plan for kunnskapssamfunnet: "Utvikle tverrfaglig skolehelsetjeneste på skolene som et lavterskeltilbud. Nedsette en arbeidsgruppe med gitt mandat, mål og rammer for arbeidet."	X	X	X	X	A	
2.6	Samarbeid med ulike helseinstanser for å sikre god oppfølging av ungdom og voksne som har utfordringer rundt egen psykisk helse			X	X			
2.7	Vedlikehold og nyinvestering ut fra regionvise vurderinger av behov for lokaler og utstyr tilpasset studietilbudet	Prosjektgruppe igangsatt juni 2017 med plan om ferdigstilling til skolestart 2018.	ØP 2017-19, VB 14: Fylkesrådmannen bes utrede mulighetene for mer effektiv bruk av skolelokaler, ved å timeplanlegge undervisning fram til kl 1700. Hensikten er å redusere investeringsbehovet for skolelokaler og for en mer effektiv utnyttelse av samferdselsinfrastruktur.	X	X	X	X	A
	Iverksetting av planlegging av nybygg og salg av eiendom, som vedtatt i skoleinvesteringsplan 2016 - 2026: - salg Lien, nybygg Rosthaug, ombygg/nybygg Kongsberg, ombygg/nybygg Ringerike.	ØP 2017-20, VB 15: Fylkesrådmannen får fullmakt til å iverksette planlegging av nybygg og foreta salg av eiendom, som vedtatt i skoleinvesteringsplan 2016 - 2026.		X	X	X	A	
<b>Kvalitet og innhold i opplæringen</b>								

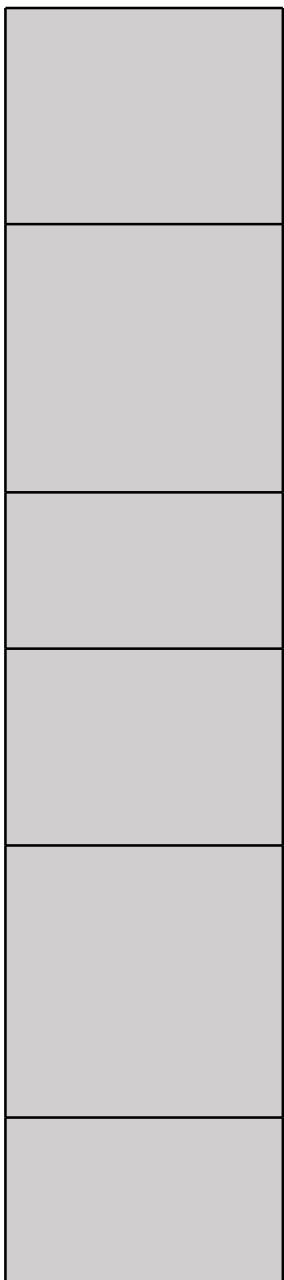


3.1	Fokus på kompetanse for framtida – grunnleggende ferdigheter, lære å lære, selvledelse, relasjonskompetanse, evne til samarbeid, kreativ og kritisk problemløsning, medborgerskap	Systematisk oppfølging av Kunnskapskolens pedagogisk grunnlag slik at det kobles til aktuelle stortingsmeldinger og nyere forskning.		X	X	X	X	A
3.2	Tilpasset opplæring	Utvikling av tilpasset opplæring sees i sammenheng med prosjektet "Elever med spesielle behov"			X	X	X	A
		Gi skoleledere tilbud om metodekompetanse med fokus på pedagogisk utviklingsarbeid			X	X	X	A
3.3	Internasjonalisering, innovasjon og entreprenørskap som metode i opplæringen	Nye strukturer for samarbeid mellom utdanningsavdelingen og utviklingsavdelingen	Handlingsplan for regional plan for næring. Tiltak nr 5: "Etablering av en ekspertgruppe for internasjonale saker. BFK planlegger å samle de som arbeider med internasjonalisering i en ekspertgruppe."		X			A
3.4	Rutiner for oppfølging av lover og forskrifter	Gjennomgang av kvalitetssystemet for utdanningssektoren; oppdatere og evt lage nye rutiner			X			A
3.5	Digital kompetanse og digitale løsninger	Identifisere og kartlegge bruk av verktøy, læremidler, undervisningsmetoder og kompetanse på enhetene for å lage relevante kompetansehevingstiltak for skoleledere		X	X	X		A
3.6	Samarbeid med kommunene om innholdet i opplæringen	Arrangere regionale samarbeidskonferanser med skolesjefer/oppvekstsjefer		X	X	X		A

3.7	Samarbeid med opplæringskontorer og arbeidsliv	Det er et utstrakt samarbeid skole/arbeidsliv i Buskerud og som eksempler kan nevnes: Opprettelse av arena for samarbeid skole/arbeidsliv høst 2017. 2-4 samlinger pr år i regi av BFK med fokus på samarbeid skole/arbeidsliv og kvalitet i fag- og yrkesopplæringen. Lærebedriftsundersøkelsen, lærlingundersøkelsen. Nettverk i regi av arbeidslivet og av de enkelte skolene.	X	X	X	X	A
3.8	Kompetanseutvikling	Samarbeide med enhetene om et helhetlig system for kompetanseutvikling som bidrar til skoleutvikling	X	X			A
3.9	Nettverk på tvers av skolene	Regionale arenaer for samarbeid skole-arbeidsliv igangsettes nov/des 2017. Arbeid med intern arena for skoleledelse pågår.	HP 2016-19, VB 57: Fylkestinget ber fylkesrådmannen starte en prosess for å styrke og samordne det faglige samarbeidet på tvers av fylkeskommunens virksomheter (skoler). Hovedmålsettingen med slik styrking skal være å heve det faglige nivået og bli en bedre samarbeidspartner for bransjer og arbeidslivsaktører. Det forutsettes at yrkesopplæringsnemnda og hovedutvalget for utdanning involveres i arbeidet og at konklusjoner fremlegges til fylkestinget i forbindelse med revidering av "Kunnskapsskolen Buskerud".	X	X	X	A
3.10	Utvikle og praktisere kvalitetsrutiner for å styrke gjennomføring	Gjennomgang av "system for opplæringskvalitet" for utdanningssektoren	X	X			

	<p>Omorganisere ledelse av Kongsberg vgs for å bli en mer innovativ og aktiv samarbeidspartner med arbeidslivet.</p>	<p>ØP 2017-20, VB 30: Fylkesrådmannen bes i løpet av første tertial 2017 utrede og fremme sak til hovedutvalget for utdanning med tilrådning om Kongsberg videregående skole skal deles i to skoler. Fylkestinget delegerer til hovedutvalget å treffe endelig beslutning i saken. I vurderingen bes spesielt vektlagt fylkestingets ønske om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) et best mulig tilbud til elevene</li> <li>b) et best mulig arbeidsmiljø for de ansatte</li> <li>c) en mest mulig effektiv bruk av ressurser innenfor utdanningsektoren</li> <li>d) innovativ samhandling mellom skole, arbeidsliv og lokalsamfunn</li> <li>e) en helhetlig strategi for organisering av virksomhetene/skolene, jfr. fylkestingets beslutninger om å ikke slå i sammen skolene på Ringerike og i Lier.</li> </ul> <p>Fylkestinget forutsetter at rådmannen i vurderingen av en omorganisering av Kongsberg videregående skole belyser mulighetene for å justere valgt</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

Status/kommentar



Flere av prosjektene finansieres utenfor sektorrammen fra fylkesutvalgets budsjettpost for samarbeid skole-arbeidsliv.

Videregående opplæring i nytt sykehus krever finansiering utover sektorramme.

Revidert strategi for langsiktig offentlig videregående skoletilbud i Buskerud planlegges lagt frem juni 2018. Avhenger av følgende: Prosjektarbeid skoletilbud nedre del av Buskerud, og prosjektarbeid vedr tilbud i Strømsøbygget ferdig utgangen av feb 2018.

Kunnskapsdepartementet har besluttet ny yrkesfaglig struktur; evt økonomiske konsekvenser av ny yrkesfaglig struktur.

Prosjektgruppe  
igangsatt september  
2017. Planlegges ferdig  
til utgangen av februar  
2018 med politisk  
behandling april 2018.  
Oppstart av tilbud fra  
skoleåret 2019/20.  
Merutgifter til  
investeringer i  
bygningmassen.  
Merutgifter til drift av  
bygningmassen.  
Omfang andre  
merutgifter avhenger av  
organisering og tilbud.

Igangsatt.  
Prosjektarbeiet  
finansiert utenfor  
sektorrammen med  
fylkesutvalgets midler til  
samarbeid skole-  
arbeidsliv.

Igangsetting av tilbud  
krever ekstra  
finansiering utover evt  
nasjonal delfinansiering.



Evt igangsetting av tilbud krever ekstra finansiering.

Dette er et samarbeid med Drammen kommune, og resultater fra forskningen vil kunne danne grunnlag for evt nyetableringer av alternative opplæringsarenaer.

Økonomiske konsekvenser uavklart inntil prosjektet er ferdig.

Inngår i andre handlinger

Elevtjenesten.no som er utviklet i Buskerud og evaluert med gode resultater brukes som modell i arbeidet.

Det må først lages en samlet oversikt over eksisterende samarbeidsavtaler.

Effekter kan først forventes fra høst 2019. Ombyggingsbehov avklares i prosjektet.

BFKE hovedansv, Utd involveres.



Det er viktig å bevare det lokale/regionale perspektivet på skoleutvikling inn i regionreformen.

Arbeid pågår.

Arbeidet er igangsatt, og  
det jobbes med fram til  
skolestart 2018/19.